



المترشحون  
المتدرسون

مادة اللغة العربية  
عناصر الإجابة

الصفحة : 1 / 2  
المدة الزمنية : ساعتان  
الدورة : يونيو 2014  
المعامل : 2

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات - الفنون التطبيقية

أولا : درس النصوص : (10 ن)

1 ( ) يفترض أن يبني التلميذ فرضية في العلاقة بين عنوان النص ومصدره من خلال :

- تحليل مكونات العنوان ومكونات المصدر .
- اكتشاف علاقة الترابط بينهما . ( 01 ن )
- 2 ( ) يطرح النص قضية التطور التكنولوجي المتسارع الوتيرة ، وقد ركز في طرح هذه القضية على تجليات هذا التطور ، التي يفترض أن يشير المترشح إليها أو إلى بعضها وهي :
- تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصال وصل إلى اعتماد الرقمنة بعد ظهور الحواسيب .
- استمرار مسار هذا التطور بعد ظهور الإنترنت وانتشاره ، حيث سهل ذلك عملية التواصل والاتصال .
- تميز الهاتف عن باقي وسائل الاتصال الأخرى كالإذاعة والتلفزيون والفيديو والسينما ، وذلك بكونه يسهل الفرصة لمستعمله أن يرسل ويستقبل في الوقت نفسه ، عكس وسائل الاتصال الأخرى المذكورة .
- تطور الإنترنت عن باقي الوسائل الأخرى منها الهاتف ( 01.5 ن )

3 ( )

المطلوب من التلميذ أن يشير إلى فكرة :

تميز الإنترنت عن باقي وسائل الاتصال الأخرى منها الهاتف نفسه في عملية الإرسال والاستقبال ، حيث يمكن عبر الإنترنت استعمال الكتابة والصوت والصورة في العملية التواصلية الآنية ، وهذا ما لا يتوفر في الهاتف ، أما وسائل الاتصال الأخرى كالتلفزيون والراديو والفيديو والسينما فترسل ولا تستقبل في لحظة العملية التواصلية ( 01 ن )

4 ( ) ( 01 ن )

الاتصال	التكنولوجيا
الاتصال - الاتصال الجماهيري - وسائل الاتصال - الانترنت - التلفزيون - الإذاعة - الفيديو - السينما ...	تكنولوجيا المعلومات - التكنولوجيا الرقمية - الكمبيوتر ...

العلاقة : علاقة هيمنة ( هيمنة حقل الاتصال على حقل التكنولوجيا ) / التعليل : لأن الكاتب أراد

أن يبين حدة التطور التكنولوجي من خلال التركيز على وسائل الإعلام والتواصل . ( 0.5 ن )

5 ( ) اللغة التقريرية المباشرة تتميز بالطابع الإخباري وحضور المؤكدات والوضوح

والندرج... وهي نقيض اللغة الإيحائية التصويرية . ( تقديم أمثلة من النص ) ( 01 ن )

- وظيفتها : تبليغ المرسلة إلى المتلقي بكل وضوح وبدون أعمال آلية التأويل .

(6) ضمير النص :

ضمير الغائب .

الغاية من استعماله : إظهار الموضوعية والحياد . ( 01 ن )

(7) ينتظر من التلميذ أن يكتب فقرة يتناول فيها ما يلي : ( تطور وسائل الإعلام والاتصال في

عصرنا الحالي - سرد بعض مظاهر هذا التطور مما لم يذكره صاحب النص : كالأستشهاد

بتطور الهاتف الذي أصبح بالإمكان من خلاله التواصل بالصوت والصورة والكتابة - ظهور

الآيفون .. الأيباد - ... ) ( 03 ن )

ثانيا : علوم اللغة : ( 04 ن )

(1) ( 02 ن )

المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل
-الإعلام	- الإفعال	- أَعْلَمَ	- أَفْعَلَ
-التطوير / التّجديد	- التّفْعِيل	- طَوَّرَ / جَدَّدَ	- فَعَّلَ

- تمنح ( 0.25 ن ) عن كل إجابة صحيحة .

(2) ( 02 ن )

- تقبل كل جملة مستوفية لمطلوب السؤال (تمنح نقطة واحدة عن كل جملة صحيحة)

ثالثا : التعبير والإنشاء : ( 06 ن )

ينتظر من التلميذ أن يوظف مهاراته المكتسبة فيما يتعلق بتوسيع الفكرة ، ويكتب

موضوعا إنشائيا يتوسع من خلاله في فكرة الانطلاق وذلك بالتركيز على ما يلي :

- مناقلة التطور الذي شهدته وسائل الاتصال .
- تبيان المقصود بأحادية الإرسال وازدواجه .
- التوسع في الأمور التي يفضل بها الإنترنت عن باقي وسائل الاتصال الأخرى .
- المقارنة بين الانترنت وغيره من وسائل الاتصال والإعلام .
- استعمال حقول معجمية مناسبة .
- استعمال الشواهد والأمثلة .
- إبداء الرأي الشخصي في هذه التطورات المتلاحقة لوسائل الاتصال والإعلام .

ويراعى في الموضوع ما يلي :

- ترتيب الأفكار ( الصياغة الجيدة للموضوع ) .
- احترام خصوصيات الكتابة الإنشائية .
- استعمال علامات الترقيم .
- سلامة اللغة .